

Sciences@Camus

S'adapter à un monde qui change ?

**La prise de conscience du changement climatique conduit-elle à s'en inquiéter ?
 Exploration des perceptions au sein d'un échantillon de population proche du
 collège Albert Camus, Clermont-Ferrand, France. (1/2)**

Article original / Programme DECODER* (2025) : Abdarahman C. - Alexis L. - Ceyda K. - Damien D.S.S - Eda B. - Farah B. - Forlàn X. - Hayri D. - Ismaïl D. - Ketsia N. - Lina R. - Lorick L. - Mathilde N. - Mohamed Mehdi D. - Nathan C. - Ragi R. - Rayan B. - Ricardo S.N. - Semih C. - Yacine B. - Yanis D. - Zahir B. - (4^e - 3^e)

En collaboration avec : Anne Sophie Daloz - CICERO Center for International Climate Research, Oslo, Norway

Introduction

Sur l'année 2024-2025, les élèves du groupe 2 du Parcours sciences ont participé au travail de réécriture et de vulgarisation scientifique d'un article présenté par Anne Sophie Daloz (CICERO, Oslo, Norvège). Cet exercice s'inscrivait dans une collaboration avec l'association DECODER.

A.S. Daloz et ses co-auteurs ont collecté une masse de données importantes auprès d'habitants de 4 villages indiens dans l'état de l'Uttarakhand (nord du pays). Cette région présente des spécificités très particulières notamment du fait de sa localisation dans la chaîne himalayenne.

Une des méthodes de collectes de données consistait à recueillir des témoignages en direct, au sein de ces 4 villages. Après un travail important de mise en confiance, un des auteurs, R. Chakraborty, a posé de nombreuses questions. Les réponses ont été traitées statistiquement. Certaines ont permis notamment de compléter ou performer des conclusions de modèles climatiques qui rencontrent quelques limites du fait de la topographie particulière de cette région.

Parmi les objectifs de cette recherche, il y avait l'analyse du niveau d'inquiétude en rapport avec le changement climatique, que les populations perçoivent de manière différente. Les élèves du Parcours Sciences vous proposent d'ailleurs un poster en deux parties pour détailler toute cette étude à laquelle A.S. Daloz a participé.

C'est donc au cours de ce travail de vulgarisation que le groupe de Parcours Sciences a élaboré un questionnaire afin de récolter des données sur un territoire également particulier. Il s'agit de celui concerné par la population du collège. Le questionnaire en ligne a pu être proposé à toutes personnes en âge de répondre et qui avait un lien plus ou moins étroit avec le collège Albert Camus : élèves, adultes travaillant dans l'établissement, familles proches ou éloignées, amis proches ou éloignés.

Le contexte et la méthode de collecte de données.

En 2025, le collège comptait environ 630 élèves et 100 adultes.

Il est situé dans le Quartier Politique de la Ville « Quartier Nord », et accueille une diversité importante de nationalités.

Clermont-Ferrand est la préfecture du département du Puy-de-Dôme dans la grande région Auvergne-Rhône-Alpes. Cette ville se trouve au pied de la chaîne des Volcans d'Auvergne.

Le questionnaire a été construit collectivement par les élèves du groupe 2 (4^e et 3^e) du Parcours Sciences.

Les 9 questions ont été présentées à A.S. Daloz pour avoir son avis. Après quelques correctifs, il a été mis en ligne sur une plateforme de sondage hébergée en France et respectant le Règlement Général de Protection des Données (RGPD). Les réponses sont anonymes.

La période de sondage a démarré le mardi 01/04/2025 à 17h00 et s'est arrêtée le jeudi 17/04/2025 à 14h30. Elle aura duré environ 16 jours.

Même si 203 personnes ont répondu, la version gratuite proposée par la plateforme ne conserve que les 200 premiers résultats.

154 personnes ont répondu en utilisant le QR-Code accessible sur le flyer distribué aux élèves du Parcours sciences et aux adultes du collège.
 49 personnes ont répondu via le lien internet mis en ligne via la messagerie interne du collège.

Quels ODD sont concernés ? Source : www.un.org

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés.



Qu'en pense les élèves ?

Selon moi ce questionnaire est utile pour permettre d'avoir une vision élargie de comment les personnes perçoivent le changement climatique. Cela nous permet, d'avoir un avis constructif afin de trouver des meilleures solutions pour l'avenir.



Questions fermées et Réponses proposées

1- Merci de nous préciser si vous êtes ?	Une femme	Un homme	Je ne souhaite pas répondre	
2- Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?	10 - 16 ans	17 - 25 ans	25 - 50 ans	Plus de 50 ans
3- Travaillez-vous ?	Surtout en intérieur ?	Surtout en extérieur ?	Les deux ?	Je suis sans emploi.
4- Souffrez-vous des variations de températures liées au climat à votre domicile ?	Pas du tout	Parfois	Régulièrement	Pas du tout
5- Souffrez-vous des variations de températures liées au climat sur votre lieu principal de travail ?	Pas du tout	Parfois	Régulièrement	Pas du tout
6- Ressentez-vous des effets du changement climatique autre que les variations de températures?		Oui	Non	

Question ouvertes

7- Si vous avez répondu OUI à la question précédente, merci de préciser quels sont les autres effets que vous ressentez ?

8- Avez-vous changer une ou plusieurs de vos habitudes pour vous adapter aux conséquences du changement climatique ?

Oui. Lesquelles ?

NON. Pourquoi ?

9- Est-ce que le changement climatique vous inquiète ?

Oui. En quoi cela vous inquiète ?

Non. Pourquoi ?

Sciences@Camus

S'adapter à un monde qui change ?

**La prise de conscience du changement climatique conduit-elle à s'en inquiéter ?
Exploration des perceptions au sein d'un échantillon de population proche du collège Albert Camus, Clermont-Ferrand, France. (2/2)**

Article original / Programme DECODER* (2025) : Abdarahman C. - Alexis L. - Ceyda K. - Damien D.S.S - Eda B. - Farah B. - Forlàn X. - Hayri D. - Ismaïl D. - Ketsia N. - Lina R. - Lorick L. - Mathilde N. - Mohamed Mehdi D. - Nathan C. - Ragi R. - Rayan B. - Ricardo S.N. - Semih C. - Yacine B. - Yanis D. - Zahir B. - (4^e - 3^e)

En collaboration avec : Anne Sophie Daloz - CICERO Center for International Climate Research, Oslo, Norway

Résultats et analyses

Profil du panel de répondants.

La très grande majorité (70%) des répondants sont des femmes (Q1). Environ la moitié des répondants ont entre 26 et 50 ans. Population en âge d'activité professionnelle mais aussi en âge d'avoir des enfants scolarisés de l'école au lycée. Les autres catégories d'âges se répartissent de manière équivalente (Q2).

Environ 1/4 des répondants est sans emploi. Une lecture fine des réponses montrent que certains sont des enfants et se sont déclarés sans emploi et donc n'ont pas située leur activité en intérieur, dans leur établissement scolaire. Plus de la moitié des répondants déclarent travailler en intérieur. Environ 1/5 des répondants ont une activité professionnelle en totalité ou partiellement en extérieur (Q3).

Une moitié des répondants déclarent souffrir parfois des variations de températures à leur domicile (Q4).

De manière générale la tendance est à « peu » voire « pas de souffrance thermique liée au climat », pour 4/5 des répondants que ce soit sur le lieu de travail ou au domicile (Q4 et Q5).

Une légère majorité (106 répondants) déclarent ne pas ressentir d'autres effets du changement climatique que les variations de températures (Q6).

Profil type du répondant

Femme.

26-50 ans.

Travaille surtout en intérieur.

Souffre parfois des variations de températures à son domicile et sur son lieu de travail.

Ne ressent pas d'autres effets liés au changement climatique.

Quels perceptions et niveaux d'inquiétude liés au changement climatique ?

Nous avons passé en revue les 200 réponses aux questions ouvertes et repéré des catégories d'arguments, de thèmes pour chacune d'elles. Les réponses pour ces rubriques ont été et comptabilisées.

94 personnes ont répondu à la question 7. Il ressort que les principales réponses portent sur l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des événements climatiques extrêmes (tempêtes, inondations). Puis c'est le dérèglement des saisons et des conditions météo « habituelles » qui perturbent les répondants. Enfin ils sont sensibles aux effets sur la biodiversité (faune et flore). Cette catégorie concerne aussi bien la raréfaction de certains insectes que sur les difficultés sur les productions agricoles ou que l'augmentation d'espèces invasives et nuisibles qui se sont adaptées. Pour la catégorie de « santé », nous notons des formes de stress occasionnées par le changement climatique subi aujourd'hui mais aussi dans le futur avec une incertitude inquiétante. Dans « conditions de vie » nous avons compilé des réponses comme « pollution de l'air et de l'eau, impacts sur les transports lors d'inondations ou tempêtes ».



131 personnes ont répondu à la question 8 sur les changements d'habitudes.

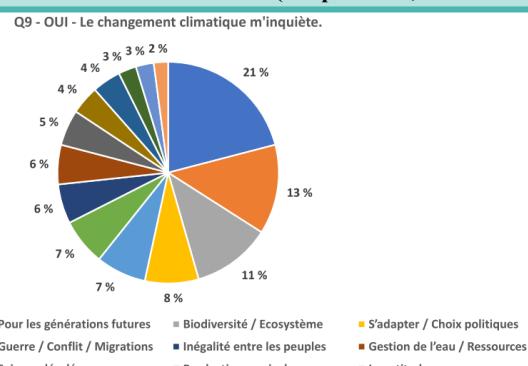
Pour le 1/3 de NON, 45% n'en éprouvent pas le besoin, 20% ne savent pas comment faire et 15% n'avancent aucun argument. 9% se sentent peu concerné par le sujet. La difficulté à engager des changements pour des raisons financières est rarement avancée (5%). A noter dans cette catégorie de répondant que certains (4%) émettent des doutes sous la forme de remarque complotiste de la part du gouvernement, sur le réel impact de changement individuel sur la problématique globale.

Plus des 2/3 d'entre eux affirment avoir changé une ou plusieurs de leurs habitudes pour s'adapter aux conséquences du changement climatique. Un pôle énergétique domestique se détache (42%). Pour une part équitable d'entre eux il s'agit soit d'investir pour améliorer l'isolation de l'habitat ou installer une climatisation. Ensuite 14% se déclarent comme préservant la ressource en eau. Dans la même proportion, c'est sur le poste des transports que les répondants s'engagent (diminuer l'utilisation de la voiture et privilégier les transports en commun). A noter que 12% des personnes adaptent leurs horaires de vie aux conditions extérieures (température, ensoleillement).

137 personnes ont répondu à la question 9 de telle sorte que 11% ne sont pas inquiétés par le changement climatique et 89% le sont.

Pour les personnes ayant répondu « oui », le principal motif d'inquiétude est la récurrence des catastrophes naturelles et autres événements météorologiques extrêmes. Nous constatons aussi que l'inquiétude relative au devenir des générations futures est clairement annoncé. Pour un groupe de répondants, les interrogations sur « comment » et « s'il est ou sera possible de s'adapter » résonnent souvent avec une forme de critique des choix politiques qui ont été pris par le passé ou qui tardent à être engagés. Notons que les « oui » avancent beaucoup plus d'arguments d'inquiétude.

Pour les personnes ayant répondu « non », le motif le plus souvent avancé (24%) est que le changement climatique fait partie d'un « cycle normal de notre planète », « c'est comme ça ». Cette forme de fatalisme réalise le même score que les « sans arguments ». Un peu moins de 20% déclarent que ce n'est pas leur priorité et font parfois référence à leur scolarité comme plus importante.



Mots de Anne Sophie Daloz (2025) :

Un grand bravo aux élèves et à leurs professeurs pour avoir mené cette étude dans leur environnement en France, en s'inspirant du travail réalisé il y a quelques années en Inde. Ils se sont vraiment appropriés les questions liées à la perception du changement climatique en réalisant leur propre sondage. Les premiers résultats montrent d'intéressantes différences de perception dans la population et l'importance de continuer à communiquer sur les impacts du changement climatique à travers le monde.

